

Трансформация образования через лидерство учителя

Эта книга содержит примеры лидерства учителя, представляя их в реальных историях. Авторы историй — учителя, преподаватели вуза, научные работники. Сообща они развивают теорию лидерства учителя и обращают внимание на его роль в трансформации образования. Эта теория встроена в историю, и ее суть разъяснена в комментариях редакторов книги, которые представлены в каждой главе.



Дэвид Фрост является членом группы «Лидерство для учения» факультета образования Кембриджского университета. Его исследовательские интересы сфокусированы на лидерстве учителя и разработке стратегий для поддержки учителей в их деятельности в качестве ключевых игроков в трансформации образования. Будучи одним из основателей профессионального сообщества «Лидерство для учения», Дэвид Фрост привержен демократическим ценностям в образовании.

Эта книга заслуживает широкой аудитории. Она вселяет оптимизм в учителей и демонстрирует то, что они могут достичь в школах и профессиональных сообществах. Это важно, потому что в основе книги лежат голоса учителей и педагогические истории, написанные в увлекательной и доступной форме. Однако было бы ошибочно предположить, что это просто сборник учительских историй. Эта книга несет в себе теоретическую основу лидерства в школе и одного из путей улучшения школы, что представляет определенную сложность.

Из предисловия Джо Майлс, заместителя директора



LEADERSHIP for LEARNING
The Cambridge Network

ISSN 2056-5895



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

Трансформация образования через лидерство учителя

Под редакцией Дэвида Фроста

Трансформация образования через лидерство учителя

Под редакцией Дэвида Фроста